

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ที่ตั้ง ๔๕๕ ซอยวัชรพล ๔ แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โทรศัพท์ ๐๘-๑๗๘๐-๗๓๗๕ , ๐-๒๙๙๔-๐๙๓๖ กิด ๓๓๓๓ โทรสาร ๐-๒๙๙๔-๐๙๓๖ กิด ๒ e-mail: thairath75@yahoo.com website : thairath75.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๑๗ ไร่ ๒ งาน ๑๒ ตารางวา เขตพื้นที่บริการทั่วราชอาณาจักร

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เริ่มต้นจากการที่นายกำพล วัชรพล ผู้อำนวยการหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ แสดงความประสงค์ที่จะมอบที่ดินของบริษัทรัชพร จำกัด ซึ่งตั้งอยู่ แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน จำนวน ๗ ไร่ ๓ งาน ๘๑ ตารางวา พร้อมทั้งดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๒/๒๘ จำนวน ๑ หลัง ให้แก่สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๕ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีนักเรียน ๔๓ คน ครู ๓ คน

พ.ศ.๒๕๓๖ เปิดขยายชั้นเรียนเพิ่มจาก ๒ ห้องเรียน เป็น ๗ ห้องเรียน (ขยายชั้น ป.๒ – ป.๔) มีนักเรียน ๑๗๐ คน ครู ๑๒ คน มีการจัดตั้งคณะกรรมการการศึกษาร่วมบริหารโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๓๗ เปิดขยายชั้นเรียนเพิ่มจาก ๗ ห้องเรียน เป็น ๙ ห้องเรียน (ขยายชั้น ป.๕ – ป.๖) มีนักเรียน ๒๑๙ คน ครู ๑๕ คน จัดสร้างพระพุทธรูปปางประทานพรด้วยเงินบริจาค (คุณประกฤษ เรืองสุข)

พ.ศ.๒๕๓๘ – ๒๕๔๑ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๓ ขวบ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๔๖๕ คน ครู ๒๔ คน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๑ ได้รับเงินสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ จัดสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ๑ หลัง ๔ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑๑,๖๑๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๑ – ๒๕๔๔ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๔๙๑ คน ครู ๒๒ คน

พ.ศ.๒๕๔๒ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๔๗๔ คน ครู ๒๔ คนอาคารเรียน ๑ หลัง ๔ ชั้น ๑๘ ห้องเรียน

พ.ศ.๒๕๔๓ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๔๕๗ คน ครู ๒๔ คน

พ.ศ.๒๕๔๔ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๔๙๑ คน ครู
๒๓ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ.๒๕๔๔

ปีการศึกษา ๒๕๔๕ – ๒๕๔๖ เข้าร่วมโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้ง
โรงเรียน ร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกองทุนสนับสนุนการวิจัย

พ.ศ.๒๕๔๕ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๕๐๒ คน ครู
๒๒ คน

พ.ศ.๒๕๔๖ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๕๑๔ คน ครู
๒๐ คน

พ.ศ.๒๕๔๗ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๕๑๔ คน ครู
๑๘ คน และโรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบในฝัน

พ.ศ.๒๕๔๘ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๕๐๒ คน ครู
๒๐ คน และโรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนไทยรัฐวิทยาดีเด่นภาคกลาง – ภาคตะวันออก

พ.ศ.๒๕๔๘ ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน

พ.ศ.๒๕๔๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๒ และสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายให้โรงเรียนเปิดขยายโอกาสทางการศึกษาช่วงชั้นที่ ๓ ในปี
การศึกษา ๒๕๕๑ บริษัท วัชรพล จำกัด สนับสนุนโครงการโดยมอบที่ดินเพิ่มจากเดิม ๙ ไร่ ๒ งาน ๕๙
ตารางวาเพื่อก่อสร้างอาคารเรียนสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ปัจจุบันรวมมีจำนวนที่ดิน ๑๗ ไร่ ๒ งาน ๑๒
ตารางวา

พ.ศ.๒๕๕๑ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียน ๖๐๘ คนครู ๒๐
คน และได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระ
เกียรติ” และดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ ๕ ชั้น จำนวน ๒๖ ห้องเรียน เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่
๓๑ มีนาคม ๒๕๕๒ สิ้นสุดการก่อสร้างในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓ โดยได้รับงบประมาณจากสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๓,๕๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๒ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีนักเรียน ๕๗๒ คน
ครู ๒๐ คนและโรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนไทยรัฐวิทยาดีเด่นภาคกลาง – ภาคตะวันออก

พ.ศ.๒๕๕๓ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียน ๖๑๘ คน
ครู ๒๐ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน ครูอาสาสมัครสอน ๔ คน นักการภารโรง ๑ คน
คนงาน ๔ คน

พ.ศ.๒๕๕๔ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียน ๖๑๘ คน ครู ๒๐ คน พนักงานราชการ ๒ คน พนักงานธุรการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๔ คน ครูอาสาสมัครสอน ๖ คน พนักงานเดินเอกสาร ๑ คน คนงาน ๓ คน พี่เลี้ยง ๑ คน คนขับรถ ๑ คน

พ.ศ.๒๕๕๕ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียน ๖๒๕ คน ครู ๒๒ คน พนักงานราชการ ๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน ครูอาสาสมัครสอน ๔ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๔ คน พี่เลี้ยง ๑ คน คนขับรถ ๑ คน

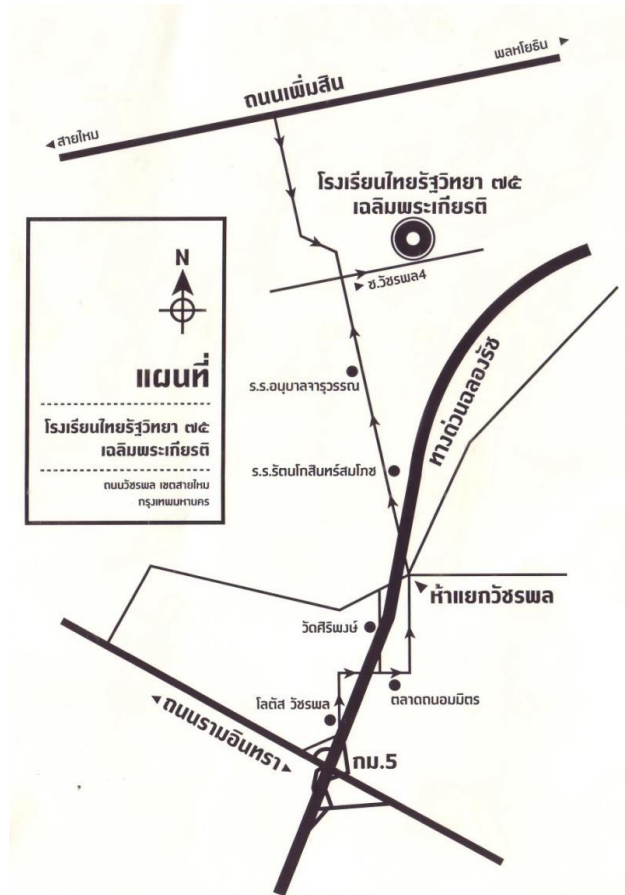
พ.ศ.๒๕๕๖ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้อง MEP มีนักเรียน ๗๑๑ คน ครู ๒๖ คน พนักงานราชการ ๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๕ คน ครูอาสาสมัครสอน ๔ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๖ คน พี่เลี้ยง ๑ คน คนขับรถ ๑ คน และลูกจ้างประจำ ตำแหน่งช่างไฟฟ้า ๑ คน

พ.ศ.๒๕๕๗ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ห้อง MEP มีนักเรียน ๗๕๘ คน ครู ๒๕ คน พนักงานราชการ ๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๕ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ ๒ คน ครูอาสาสมัครสอน ๕ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๔ คน พี่เลี้ยง ๒ คน คนขับรถ ๑ คน และลูกจ้างประจำ ตำแหน่งช่างไฟฟ้า ๑ คน

ชุมชนและภาคีเครือข่ายเข้าร่วมการบริหารจัดการศึกษา โดยให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ

ปัจจุบันโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ตั้งอยู่เลขที่ ๔๕๕ ซอยวัชรพล ๔ ถนนวัชรพล - รามอินทรา แขวงคลองถนน เขตสายไหม จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๒๐ โทรศัพท์ ๐๘-๑๗๘๐-๗๓๗๕ ๐- ๒๙๙๔ - ๐๙๓๖ กิต ๓๓๓๓ โทรสาร ๐ - ๒๙๙๔ -๐๙๓๖ กิต ๒ E-mail : thairath75@yahoo.com website : www.thairath75.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นเวลา ๒๑ ปีในรอบ ๓ ปี การศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๖๕๓ คน และคาดการณ์ใน ๓ ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษาละ ๗๐๐ คน

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายสมบุญ เสาวคนธ์ โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๔๒๙๕๘๒ e-mail : Somboon.tr75@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโทสาขาบริหารการศึกษาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน ตั้งแต่พ.ศ.๒๕๕๒ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๕ ปี ๗ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ชื่อ นายบงกช จันทรพาทริกิจ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘-๓๒๙๓-๒๖๑๒ e-mail: bongkot.j@obec.go.th รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๓๒๐ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๗๕๘ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		
อ. ๓ ขวบ	๑	๒๕	๑๖	๔๑	
อ.๑	๑	๒๔	๒๖	๕๐	

อ.๒	๑	๑๘	๑๙	๓๗	
รวม	๓	๖๗	๖๑	๑๒๘	
ป.๑	๒	๒๐	๒๖	๔๖	
ป.๑ MEP	๑	๙	๑๒	๒๑	
ป.๒	๒	๒๗	๒๒	๔๙	
ป.๒ MEP	๑	๕	๕	๑๐	
ป.๓	๒	๒๖	๓๐	๕๖	
ป.๔	๒	๓๑	๓๕	๖๖	
ป.๕	๒	๔๓	๓๓	๗๖	
ป.๖	๒	๒๖	๔๐	๖๖	
รวม	๑๔	๑๘๗	๒๐๓	๓๙๐	
ม.๑	๒	๓๖	๓๔	๗๐	
ม.๒	๒	๓๗	๓๓	๗๐	
ม.๓	๒	๔๘	๕๒	๑๐๐	
ม.๔	-	-	-	-	
ม.๕	-	-	-	-	
ม.๖	-	-	-	-	
รวม	๖	๑๒๑	๑๑๙	๒๔๐	
รวมทั้งหมด	๒๓	๓๑๕	๓๘๓	๗๕๘	

๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๗๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๖๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๕

๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๗

๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๙

๑๐) สถิติการขาดเรียน/ปี ๕๗ คิดเป็นร้อยละ ๗.๗๘

๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.๒ จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ป.๖ จำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ม.๓ จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๘

ม.๖ จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐ (แยกตามระดับ)

ระดับการศึกษาปฐมวัย.....๑..... :.....๔๓.....

ระดับประถมศึกษา.....๑..... :.....๒๘.....

ระดับมัธยมศึกษา.....๑..... :.....๔๐.....

๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๗๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ๗๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๗๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๖๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๑๑

๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๖๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๑๑

๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๖๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๑๑

๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๖๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๑๑

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ (เรียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอน วิชา/ ชั้น/	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมง
-----	-----------------	------	----------------	----------------------	------	---------	-----------------------	----------------------------

							ตำแหน่ง	ที่รับการ พัฒนาปี
๑	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	๕๗	๓๒	ครูเชี่ยวชาญ	ศศ.ม.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้น ม.๑	
๒	นางศรีธัญญา ไกรสวัสดิ์	๕๙	๓๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ คณิตฯชั้น ป.๒	
๓	นางอัครอน รักษ์สุจริต	๕๘	๓๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	อนุบาล ๒	
๔	นางรัชนิพร มีธรรม	๕๖	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๑-๓, ม.๑-๓	
๕	นางชุตินา ทิพวาที	๔๔	๒๑	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การวัดผลการศึกษา	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.๑	
๖	นางจรรุภา หิรัญคำ	๓๖	๑๑	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ป.๖ , ม.๓	
๗	นางสุจิรา จันทนา	๕๙	๓๕	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภูมิศาสตร์	ห้อง MEP ชั้น ป.๒	
๘	นายเจริญ จันทรประกอบ	๕๙	๓๒	ครูชำนาญการ	วท.บ.	จิตวิทยา	วิทยาศาสตร์ ป.๕	
๙	นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร	๕๘	๓๗	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ป.๖	
๑๐	นางนงลักษณ์ พอติงาม	๕๘	๒๐	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย/ คณิตฯชั้น ป.๓	
๑๑	นางอัญชลี ตูยานนท์	๕๗	๓๓	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	ภาษาอังกฤษ ชั้นป.๑-๔	
๑๒	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	๓๖	๙	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ประถมศึกษา	ห้อง MEP ชั้น ป.๑	
๑๓	นางสาวทัญชี่ สอนกอง	๓๗	๑๕	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย ป.๓	
๑๔	นางสาวอรรัตน์ รัตนสกุล	๕๔	๓๐	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๓	
๑๕	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	๓๘	๙	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษชั้น ป.๕-๖,ม.๑	
๑๖	นางสาวราศิณี โพธิ์เจริญ	๓๓	๕	ครู	กศ.ม.	เทคโนโลยีและการสื่อสาร	คอมพิวเตอร์ ม.๑-๓	
๑๗	นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา	๒๙	๕	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๒-๓	
๑๘	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	๓๔	๕	ครู	ศศ.ม.	คติชนวิทยา	นาฏศิลป์	
๑๙	นางสาวพิมพ์พร ขาวเป็นโย	๓๐	๔	ครู	ศศ.ม.	บริหาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์	
๒๐	นายสันติ ภาคบุบผา	๓๗	๒	ครู	ค.บ.	ดนตรีไทย	ดนตรีไทย	
๒๑	นางสาววรรณพรเพิ่มโสภากา	๒๘	๒	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีทางอาหาร	วิทยาศาสตร์ ม.๑	
๒๒	นางศิริดา ศิริตั้ง	๓๔	๑	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๒-๓	
๒๓	นางสาวณิชาภัทร พักคง	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ	
๒๔	นายศักดิ์ดา สวนจันทรี	๒๙	๒ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	
๒๕	นางสาวสุพัตรา สะอาดภูมิ	๓๖	๑ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์	

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐

ครูอัตราจ้าง/ลูกจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น/ ตำแหน่ง	จ้างด้วย เงิน
๑	นางประชิต จารัตน์	๕๗	๙	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๕	โรงเรียน
๒	นางยุพภรณ์ เรืองเดช	๕๕	๑๗	ศศ. บ.	รัฐศาสตร์	ภาษาไทย/คณิตฯ ชั้นป.๑	โรงเรียน
๓	นางดวงอารมณ์ สุตอาราม	๔๔	๑๕	ศศ. บ.	การพัฒนา ชุมชน	ภาษาไทย /คณิตฯ ป.๑	งบประมาณ
๔	นางรุ่งตะวัน ขุนทน	๔๓	๑๕	ค.บ.	ปฐมวัย	อ.๑	งบประมาณ
๕	นางนฤมล ได้พึง	๔๓	๔	ค.บ.	ประถมศึกษา ๑	ภาษาไทย/คณิตฯ ป.๒	งบประมาณ
๖	นางสาวณัฐณรินทร์ จันทวงศ์	๓๗	๑๒	ค.บ.	ประถมศึกษา ๑	ภาษาไทย ป.๔	งบประมาณ
๗	นางสาวเบญจวรรณเรืองศรีโรสงค์	๓๓	๔	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ป.๑-๖	งบประมาณ SP2
๘	นายเอกพงศ์ สมรักษ์	๓๒	๕	กศ. บ.	สุศึกษาพล ศึกษา	สุศึกษา ม.๑-๓	งบประมาณ
๙	นางสาวกนิษฐ์ มุ่งมาตย์	๓๑	๕	วท. บ.	ชีววิทยา	ภาษาไทย/คณิตฯ ป.๔	งบประมาณ
๑๐	นางสิริลักษณ์ สุขประเสริฐ	๓๘	๓	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ชั้น ป. ๑ - ๓	โรงเรียน
๑๑	นายสุรภาพกร มีเฉย	๓๓	๑๐	ค.บ.	เทคโนโลยีและ นวัตกรรม	สื่อมวลชนฯ ม.๑-ม.๓	มูลนิธิ

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๔ หลัง ส้วม ๑ หลัง สระว่ายน้ำ - สระ สนามเด็ก
เล่น - สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามฟุตซอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม สนามเทนนิส -
สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามตระกร้อ ๑ สนาม

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑,๖๕๑,๕๕๐.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑,๖๕๑,๕๕๐.๐๐

เงินนอกงบประมาณ	๗,๐๑๑,๑๑๐.๐๙	งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๖,๙๕๙,๐๐๐.๒๖
เงินอื่นๆ(เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม))	๒,๘๙๐,๔๔๐.๐๐	งอื่นๆ(เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม))	๒,๕๓๒,๖๓๐.๑๙
รวมรายรับ	๑๑,๕๕๓,๑๐๐.๐๙	รวมรายจ่าย	๑๑,๑๔๓,๑๘๐.๔๕

งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙ ของรายรับ

งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๒๓ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนที่อพยพถิ่นฐานใหม่ มีประชากรประมาณ ๓,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้านเกิดใหม่ วัด อาชีพหลักของชุมชน อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างทั่วไปส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ แห่เทียนพรรษา ลอยกระทง งานบวช

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ข้าราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาทจำนวนคน เฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ -๕คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับความอนุเคราะห์จากสำนักงานเขตสายไหม ให้ความร่วมมือในการอำนวยความสะดวก การรักษาความสะอาดโรงเรียน ทางเข้าโรงเรียน ฯลฯ ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติพุทธศักราช ๒๕๕๒

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น						
สื่อมวลชนศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐

ความเป็นพลเมืองดี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
อาเซียนศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๕๕กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมนักเรียน						
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ

พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐(๔นก.)	๑๖๐(๔นก.)	๑๖๐(๔นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒นก.)
ศิลปะ	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๘๘๐(๒๒ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น			
สื่อมวลชนศึกษา	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒นก.)
อาเซียนศึกษา	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)

โปรแกรมคอมพิวเตอร์	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๒๐๐ (๕นก.)	๒๐๐(๕นก.)	๒๐๐ (๕นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
ชุมนุม	๓๕	๓๕	๓๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๕	๑๕	๑๕
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๖๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑๔,๕๐๐ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ LS Spider
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๕๖ คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ ๓๓.๗๗ ของนักเรียนทั้งหมด
- ๒) ห้องปฏิบัติการ
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๒ ห้อง
 - ห้อง (ระบุ)..... จำนวน-..... ห้อง
- ๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๙๔ เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๖๐ เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๖๐ เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๖๓๐ คน / วัน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๑๑ ของนักเรียนทั้งหมด
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓๔ เครื่อง
- ๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๘๐๐
๒. ห้องดนตรี	๔๐๐
๓. ห้องกิจกรรมหนังสือพิมพ์เสมือน	๑๐๐
๔. ห้องแนะแนว	๑๒๐
๕. ห้องคอมพิวเตอร์	๑,๒๔๐
๖. ห้องวิทยาศาสตร์	๓๖๐
๗. ห้องจริยศึกษา	๔๐๐
๘. ห้องพยาบาล	๑๘๐
๙. ห้องสหกรณ์	๔๘๐
๑๐. ห้องประชุม	๔๘๐
๑๑. ห้องพลศึกษา	๒๐
๑๒. ห้องประกอบอาหาร	๔๐๐
๑๓. ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	๓๖๐
๑๔. ห้องไทยรัฐทัศน์	๔๐
๑๕. ห้องโสตทัศนศึกษา	๒๐๐
๑๖. ห้องศูนย์ทรัพยากรทางปัญญา	๑,๘๐๐

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดศิริพงษ์ธรรมนิมิต	๒
๒. กองร้อยลาดตระเวนระยะไกล	๑
๔. ค่ายลูกเสือวชิราวุธ	๑
๕. สำนักงานเขตสายไหม	๑
๖. วัดราษฎร์นิยมธรรม วัดอมราราม (วิปัสสนา) วัดหนองใหญ่	๑
๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย	๑
๘. วัดพระแก้ว	๑

๙. พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ	๒
๑๐. ตลาดน้ำ ๔ ภาค	๒
๑๑. ซาฟารีเวิลด์	๑
๑๒. ฟาร์มจระเข้	๑
๑๓. วัดไร่ขิง	๑

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้ แก่ครู นักเรียน ใน ปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ ชื่อ-สกุล พันจ่าอากาศเอกประทวน ชาญสุวรรณ ให้ความรู้ เรื่องดนตรีไทย สถิติการให้ความรู้ ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๒๐๐ ครั้ง/ปี

๖.๒ ชื่อ-สกุล พันจ่าอากาศเอกเฉลิมศักดิ์ ศรีสมบัติ ให้ความรู้ เรื่องลูกเสืออากาศ สถิติการให้ความรู้ ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์ นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ	เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นตราบ รจพ. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นตราบ รจพ. รางวัลเชิดชูเกียรติโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณผู้ ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	สำนักพระราชวัง สำนักพระราชวัง ศุภสมาคม
ครู นายเจริญ จันทร์ประกอบ นางสาวอรรรัตน์ รัตนสกุล นางอัญชลี ตูยานนท์ นางชุติมา ทิพวาที นางนงลักษณ์ พอดังาม นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด นางนฤมล ได้พิง	เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นตราบ รจพ. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นตราบ รจพ. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นตราบ รจพ. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นตราบ ท.ช. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นตราบ ท.ช. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นตราบ ต.ม. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นตราบ ต.ม. หนึ่งแสนครูดี	สำนักพระราชวัง สำนักพระราชวัง สำนักพระราชวัง สำนักพระราชวัง สำนักพระราชวัง สำนักพระราชวัง สำนักพระราชวัง ศุภสมาคม

นางสาวเกิ้ลัดแก้ว ทิพย์มาตย์	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
นางสาววทัญชลี สอนกอง	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
นายสุธาปกร มีเฉย	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงการ คณิตศาสตร์ ประเภท ๒ ระดับชั้น ม.๑-๓	สพฐ.
นางชิตูมา ทิพวาที	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงการ คณิตศาสตร์ ประเภท ๒ ระดับชั้น ม.๑-๓	สพฐ.
นางสาวเกิ้ลัดแก้ว ทิพย์มาตย์	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันพาทีสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.๑-๓	สพฐ.
นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันพาทีสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.๑-๓	สพฐ.
นางสาววรรณพร เพิ่มโสภาก	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-๓	สพฐ.
นางจารุภา หิรัญคำ	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-๓	สพฐ.
นายวรมันต์ คงบุญ	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-๓	สพฐ.
นางรัชนิพร มีธรรม	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-๓	สพฐ.
นายสุธาปกร มีเฉย	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน	สพฐ.

นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ	กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.๑-๓ ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน	สพฐ.
นายสฐาปกร มีเฉย	กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.๑-๓ ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง	สพฐ.
นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ	กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จาก วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑-๓ ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง	สพฐ.
นายสฐาปกร มีเฉย	กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จาก วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑-๓ ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง	สพฐ.
นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ	กิจกรรมการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ระดับชั้นม.๑-๓ ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง	สพฐ.
นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด	กิจกรรมการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ระดับชั้นม.๑-๓ ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง	สพฐ.
นางศิริดา ศิริตั้ง	กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษา อังกฤษ (Skit) ระดับชั้นม.๑-๓ ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง	สพฐ.
นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด	กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษา อังกฤษ (Skit) ระดับชั้นม.๑-๓ ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง	สพฐ.
นางสาวเกิ้ลัดแก้ว ทิพย์มาตย์	กิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นม.๑-๓ ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง	สพฐ.
นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา	กิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นม.๑-๓ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ	สพป.กทม.

	<p>เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท ๒ ระดับชั้น ม.๑-๓</p>	
นางชิตูมา ทิพวาที	<p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท ๒ ระดับชั้น ม.๑-๓</p>	สพป.กทม.
นางสาวเกิ้ลัดแก้ว ทิพย์มาตย์	<p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันพาทีสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.๑-๓</p>	สพป.กทม.
นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	<p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันพาทีสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.๑-๓</p>	สพป.กทม.
นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา	<p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-๓</p>	สพป.กทม.
นางจรรุภา หิรัญคำ	<p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-๓</p>	สพป.กทม.
นายวรมันต์ คงบุญ	<p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-๓</p>	สพป.กทม.
นางรัชนีพร มีธรรม	<p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-๓</p>	สพป.กทม.
นายสุฐาปกร มีเฉย	<p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ</p>	สพป.กทม.

นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ	เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน จัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.๑-๓ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ	สพป.กทม.
นายสุฐาปกร มีเฉย	เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน จัดสวนถาดแบบชื้นระดับชั้น ม.๑-๓ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ	สพป.กทม.
นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ	เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑-๓	สพป.กทม.
นายสุฐาปกร มีเฉย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑-๓	สพป.กทม.
นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ระดับชั้นม.๑-๓	สพป.กทม.
นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้นม.๑-๓	สพป.กทม.
นางศิริดา ศิริตั้ง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้นม.๑-๓	สพป.กทม.
นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการ ประกวดหนังสือเล่มเล็กระดับชั้นม.๑-๓	สพป.กทม.

นางสาวเกิ้ลิตแก้ว ทิพย์มาตย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการ ประกวดหนังสือเล่มเล็กระดับชั้นม.๑-๓	สพป.กทม.
นายเอกพงศ์ สมรักษ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน ตอบปัญหาสุขภาพและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-๓	สพป.กทม.
นางสาวอรรรัตน์ รัตนสกุล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.กทม.
นางสาวเกิ้ลิตแก้ว ทิพย์มาตย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการเขียนเรียงความและคัด ลายมือ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.กทม.
นางสาวณิชากัทธ ฝึกคง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างภาพด้วย การปะติด ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	สพป.กทม.
นางสาวกนิรี มุ่งมาตร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖	สพป.กทม.
นายสันติ ภาคบุบผา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยว ระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	สพป.กทม.
นางศิริดา ศิริตั้ง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันละคร สั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.กทม.
นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ	สพป.กทม.

<p>นางสาวเกิ้ลีดแก้ว ทิพย์มาตย์</p>	<p>เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันละคร สั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน การแต่งบทร้อยกรอง กลอนสุภาพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p>	<p>สพป.กทม.</p>
<p>นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาล</p>	<p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน การแต่งบทร้อยกรอง กลอนสุภาพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p>	<p>สพป.กทม.</p>
<p>นางสาวทัญชี่ สอนกอง</p>	<p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓</p>	<p>สพป.กทม.</p>
<p>นางสาวอรรรัตน์ รัตนสกุล</p>	<p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการ เขียนเรียงความและคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖</p>	<p>สพป.กทม.</p>
<p>นางสาวทัญชี่ สอนกอง</p>	<p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการอ่าน ออกเสียงและจับใจความสำคัญ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓</p>	<p>สพป.กทม.</p>
<p>นางสาวอรรรัตน์ รัตนสกุล</p>	<p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการอ่าน ออกเสียงและจับใจความสำคัญ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖</p>	<p>สพป.กทม.</p>
<p>นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา</p>	<p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p>	<p>สพป.กทม.</p>

นางจรรุภา หิรัญคำ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.กทม.
นางนงลักษณ์ พอดิ่งาม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สพป.กทม.
นางนงลักษณ์ พอดิ่งาม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สพป.กทม.
นางสาวกนิรี มุ่งมาตร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สพป.กทม.
นางนงลักษณ์ พอดิ่งาม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.กทม.
นางสาวกนิรี มุ่งมาตร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.กทม.
นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.กทม.
นางสาวอลิสสา กุดาศรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.กทม.
นางรุ่งตะวัน ขุนทน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น	สพป.กทม.

นางอัศรอน รัชส์สุจริต	ปฐมวัย ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น	สพป.กทม.
นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร	ปฐมวัย ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวด หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.กทม.
นางสาววทัญชลี สอนกอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการเขียน เรียงความและคัดลายมือ ระดับชั้น	สพป.กทม.
นางสาววทัญชลี สอนกอง	ป.๑-ป.๓ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคิด	สพป.กทม.
นายเจริญ จันทร์ประกอบ	เลขเร็ว ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวด	สพป.กทม.
นางสาวกนิรี มุ่งมาตร	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวด	สพป.กทม.
นางนงลักษณ์ พอดิงาม	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวด	สพป.กทม.
นางสาวกนิรี มุ่งมาตร	โครงการคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวด	สพป.กทม.
นายเอกพงศ์ สมรักษ์	โครงการคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน ตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา	สพป.กทม.

<p>นางสาวณิชชาภัทร พักคอง</p> <p>นางสาวณิชชาภัทร พักคอง</p> <p>นางสาวณิชชาภัทร พักคอง</p> <p>นางสาวณิชชาภัทร พักคอง</p> <p>นางอัศรอน รักษ์สุจริต</p> <p>นางอัศรอน รักษ์สุจริต</p>	<p>ระดับชั้น ป.๑-ป.๖</p> <p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันวาด ภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-ป.๖</p> <p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันวาด ภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างสรรค์ ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.๑-ป.๓</p> <p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างสรรค์ ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.๔-ป.๖</p> <p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการวาดภาพ ระบายสีด้วยสีเทียน ระดับชั้นปฐมวัย</p> <p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการเล่นิทาน ประกอบท่าทาง ระดับชั้นปฐมวัย</p>	<p>สพป.กทม.</p> <p>สพป.กทม.</p> <p>สพป.กทม.</p> <p>สพป.กทม.</p> <p>สพป.กทม.</p> <p>สพป.กทม.</p>
<p>นักเรียน</p> <p>เด็กหญิงพรทิพย์ธิดา อัครนาวิน</p> <p>เด็กหญิงณัฐนิชา สายทอง</p> <p>เด็กชายชาอุชล เฟ่งนคร</p>	<p>รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภท ๒ ระดับชั้น ม.๑-๓</p> <p>รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภท ๒ ระดับชั้น ม.๑-๓</p> <p>รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงาน</p>	<p>สพฐ.</p> <p>สพฐ.</p> <p>สพฐ.</p>

เด็กหญิงสาธุ หนูแสง	คณิตศาสตร์ ประเภท ๒ ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันพาทีสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.๑-๓	สพฐ.
เด็กหญิงฟ้าใส คามะปะโน	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันพาทีสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.๑-๓	สพฐ.
เด็กหญิงปิยะฉัตร การเพียร	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันพาทีสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.๑-๓	สพฐ.
เด็กหญิงอรอนงค์ สุขเสมอ	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-๓	สพฐ.
เด็กหญิงวาสนา สงสอาด	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-๓	สพฐ.
เด็กหญิงมนทิชา โสพิมพ์	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-๓	สพฐ.
เด็กหญิงเมณีนุช สะแสงสาร	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-๓	สพฐ.
นางสาวยลญา เผื่อสูงเนิน	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-๓	สพฐ.
เด็กชายณมุเชษฐ์ ศิริสินธทรัพย์	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม	สพฐ.

เด็กหญิงพิชญ์สินี วงษ์มณี	ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม	สพฐ.
นางสาวนันทิดา คงเมือง	ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม	สพฐ.
เด็กหญิงเปรมยุตา น้อยจำรัส	ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น	สพฐ.
เด็กหญิงทิวาพร สาบุตร	ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น	สพฐ.
นางสาวชื่อนภา ผิวหอม	ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น	สพฐ.
นางสาวเมทวิ ฤกษ์ชัย	ม.๑-๓ รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น	สพฐ.
นางสาวนริศรา สัญญะวี	ม.๑-๓ รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น	สพฐ.
เด็กชายธนภัทร คำนนท์	ม.๑-๓ รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น	สพฐ.
นางสาวปานชนม์ ภูกันดาน	ม.๑-๓ รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	สพฐ.

เด็กหญิงกิตติมา เกตุแก้ว	(E-Book) ระดับชั้นม.๑-๓ รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	สพฐ.
เด็กหญิงสุกัญญา บุตรเพียร	(E-Book) ระดับชั้นม.๑-๓ รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้นม.๑-๓	สพฐ.
เด็กหญิงศุภิสรา โคตรตาล	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้นม.๑-๓	สพฐ.
เด็กหญิงพรพุท ฮวาง	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้นม.๑-๓	สพฐ.
เด็กหญิงกนกกานต์ กลิ่นกุล	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้นม.๑-๓	สพฐ.
เด็กหญิง Kayee Lui	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้นม.๑-๓	สพฐ.
นางสาวสุพิชญา มุสิพันธ์	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นม.๑-๓	สพฐ.
เด็กหญิงสกาเดือน วัดหินกอง	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นม.๑-๓	สพฐ.
เด็กหญิงวรรณิดา บุญชัยภมลอการ	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นม.๑-๓	สพฐ.
เด็กหญิงพรทิพย์ธิดา อัครนาวิน	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงาน	สพป.กทม.

เด็กหญิงณัฐนิชา สายทอง	คณิตศาสตร์ ประเภท ๒ ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภท ๒ ระดับชั้น	สพป.กทม.
เด็กชายชาญชล เฟ่งนคร	ม.๑-๓ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภท ๒ ระดับชั้น	สพป.กทม.
เด็กหญิงสาธิต หนูแสง	ม.๑-๓ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันพาทีสร้างสรรค์	สพป.กทม.
เด็กหญิงฟ้าใส คามะปะโน	ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันพาทีสร้างสรรค์	สพป.กทม.
เด็กหญิงปิยะฉัตร การเพียร	ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันพาทีสร้างสรรค์	สพป.กทม.
เด็กหญิงอรอนงค์ สุขเสมอ	ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	สพป.กทม.
เด็กหญิงวาสนา สงสอาด	ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	สพป.กทม.
เด็กชายภควัต กันหาฤกษ์	ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	สพป.กทม.
เด็กหญิงเมณีนุช สะแสงสาร	ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ	สพป.กทม.

เด็กหญิงอภิัญญา คำสำราญ	กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ	สพป.กทม.
เด็กชายนมูเชษฐ์ ศิริสินธทรัพย์	กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ	สพป.กทม.
เด็กหญิงพิชญ์สินี วงษ์มณี	กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ	สพป.กทม.
เด็กหญิงกานตามณี สดส่วน	กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ	สพป.กทม.
เด็กหญิงเปรมยุตา น้อยจำรัส	กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ	สพป.กทม.
เด็กหญิงทิวาพร สาบุตร	กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบชั้น ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ	สพป.กทม.
นางสาวชี่นภา ผิวหอม	กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบชั้น ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ	สพป.กทม.
นางสาวเมทวิ ฤกษ์ชัย	กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบชั้น ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ	สพป.กทม.
นางสาวนริศรา สัญญะวี	กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จาก วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ	สพป.กทม.
	กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จาก วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑-๓	

เด็กชายธนภัทร คำนนท์	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จาก วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑-๓	สพป.กทม.
นางสาววรรณิดา บุญชัยมงคล	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ระดับชั้นม.๑-๓	สพป.กทม.
เด็กหญิงกิตติมา เกตุแก้ว	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ระดับชั้นม.๑-๓	สพป.กทม.
เด็กหญิงสุกัญญา บุตรเพียร	รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม แข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้นม.๑-๓	สพป.กทม.
เด็กหญิงศุภิสรา โคตรตาล	รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม แข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit)ระดับชั้นม.๑-๓	สพป.กทม.
เด็กหญิงพรพุท ฮวาง	รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม แข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้นม.๑-๓	สพป.กทม.
เด็กหญิงกนกกานต์ กลิ่นกุล	รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม แข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้นม.๑-๓	สพป.กทม.
เด็กหญิง Kayee Lui	รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม แข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้นม.๑-๓	สพป.กทม.
นางสาวสุพิชญา มุสิพันธ์	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นม.๑-๓	สพป.กทม.
เด็กหญิงสกาเดือน วัดหินกอง	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นม.๑-๓	สพป.กทม.
เด็กหญิงวรรณิดา บุญชัยมงคล	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นม.๑-๓	สพป.กทม.

นายจักรกฤษณ์ นีระเด่น	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นม.๑-๓	สพป.กทม.
นายพีรวัส เชิดพงษ์นิธิภัทร	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นม.๑-๓	สพป.กทม.
เด็กหญิงสุภาวดี ชนะภูมิ	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นม.๑-๓	สพป.กทม.
นางสาวสกาเดือน วัดหินกอง	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.กทม.
เด็กหญิงนันทพร พรหมลี	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการเขียน เรียงความและคัดลายมือ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.กทม.
เด็กหญิงกัญญาวีร์ แก้วม่วง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.กทม.
เด็กหญิงศลิษา ไกรบุตร	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.กทม.
เด็กหญิงอัจฉรา กองจิว	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.กทม.
เด็กหญิงวีร์สุดา อ่อนแพง	รางวัลระดับเหรียญเงิน ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการแต่งบทร้อย กรอง กลอนสุภาพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.กทม.
	รางวัลระดับเหรียญเงิน ชนะเลิศ	สพป.กทม.

เด็กหญิงสุทธินันท์ ศรีสวຍ	กิจกรรมการแข่งขันการแต่งบทร้อยกรอง กลอนสุภาพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.กทม.
เด็กชายนวฤทธิ์ ซาซึโย	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สพป.กทม.
เด็กหญิงณิชาภัทร ทวีคุณ	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรียงความและคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.กทม.
เด็กหญิงปาริสรา คงประเสริฐ	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สพป.กทม.
เด็กชายภัทรพล ศุภภัคธนาธร	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.กทม.
เด็กชายกมลเทพ ทองเบา	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สพป.กทม.
เด็กหญิงมนัสนันท์ โสภานานันท์	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สพป.กทม.
เด็กชายฉัตรชัย สีแสด	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สพป.กทม.
เด็กหญิงพรรชชา ครุฑฉลาด	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.กทม.
เด็กหญิงกิตติญา ทองเกลี้ยง	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.กทม.
เด็กหญิงณัฐิดา กองไธสง	รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ	สพป.กทม.

เด็กหญิงภาณรินทร์ ชัยรุ่งโรจน์กิตติ	อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ	สพป.กทม.
เด็กหญิงศิริวรรณ น้อยวรรณ	อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ	สพป.กทม.
นางสาวเมทนี ฤกษ์ชัย	อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ	สพป.กทม.
เด็กหญิงมณฑิตา แกฟฟารี	อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ	สพป.กทม.
เด็กหญิงปริญาภัทร จักรหนู	อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ สร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย	สพป.กทม.
เด็กชายกณิษฐ์ วนิชชากรพันธุ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ สร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย	สพป.กทม.
เด็กหญิงทิวาพร สาบุตร	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ สร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย	สพป.กทม.
เด็กชายธนภัทร คำนนท์	รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.กทม.
นางสาวเปรมยุดา น้อยจำรัส	รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	สพป.กทม.

เด็กหญิงณัฐณิชา มานนท์	ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	สพป.กทม.
เด็กหญิงปาริสรา คงประเสริฐ	ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น	สพป.กทม.
เด็กชายนวฤทธิ์ ชาชีโย	ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น	สพป.กทม.
เด็กหญิงจุฑาธิบัติ วรโชติภัทรพงศ์	ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น	สพป.กทม.
เด็กชายเศรษฐสร สร้อยสุวรรณ	ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การเขียนเรียงความและตัดลายมือ	สพป.กทม.
เด็กชายสิบเอก สนิทบุญ	ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น	สพป.กทม.
เด็กหญิงกัลยา สนน้อย	ป.๑-ป.๓ รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.กทม.
เด็กหญิงญาณี วิริยะบุศย์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.กทม.
เด็กหญิงเมธาวิ สังข์อัมพันธ์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.กทม.
เด็กหญิงชนิดาภา มั่งมณี	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.กทม.

เด็กหญิงญาณี วิริยะบุศย์	การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น	สพป.กทม.
เด็กหญิงณัฐธิดา ตะพานน้อย	ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น	สพป.กทม.
เด็กหญิงณัฐภรณ์ ณัฐปริญญาพงศ์	ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น	สพป.กทม.
เด็กหญิงชนิตาภา มั่งมณี	ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น	สพป.กทม.
เด็กหญิงเมธาวี สังข์ยิ้มพันธ์	ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพล	สพป.กทม.
เด็กชายสุรเดช สุวรรณกลาง	ศึกษาระดับชั้น ป.๑-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพล	สพป.กทม.
นายปรีชา แซ่ลี	ศึกษาระดับชั้น ป.๑-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น	สพป.กทม.
เด็กหญิงมณีกาน มณีโชติ	ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น	สพป.กทม.
เด็กหญิงอิสริยา หันทะยุง	ม.๑-ม.๓ รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด	สพป.กทม.
เด็กหญิงศิริณัฐา ปัตถิ	ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม	สพป.กทม.

เด็กชายนารา หอกขุนทด	การสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างสรรค์	สพป.กทม.
เด็กชายพงศธร โสชิน	ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างสรรค์	สพป.กทม.
เด็กหญิงพรพรรณ ประสพสม	ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน ระดับชั้นปฐมวัย รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การเล่นิทานประกอบท่าทาง ระดับชั้น ปฐมวัย	สพป.กทม. สพป.กทม.
อื่นๆ		

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(เลือก ๓-๕ โครงการ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	คนดีศรีไทยรัฐ	นักเรียน โรงเรียนไทยรัฐ วิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ผ่านการ ประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	จัดทำคู่มือการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นรายบุคคล และดำเนินการประเมิน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการ- ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ โรงเรียนกำหนด ๒. ครูผู้สอนมีคู่มือ ในด้านการวัด คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้าน คุณธรรมและค่านิยม

				ที่โรงเรียนกำหนดขึ้น
๒	โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนบันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง ๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประหยัดทรัพยากรพลังงานของโรงเรียน / บ้าน / ประเทศชาติ ๓. นักเรียนในระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน ๔. นักเรียนมีส่วนร่วมและมีผลงานที่เกิดจากหน่วยการเรียนรู้เชิงประจักษ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนทุกคนต้องบันทึกรายรับ – รายจ่าย และสะท้อนคิดการใช้จ่ายของตนเองให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง วิถีชีวิตธุรกิจชุมชน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นแกนกลาง ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนทำให้นักเรียนมีคุณสมบัติ ดังนี้ ๑.นักเรียนดำเนินการเกี่ยวกับรายรับ – รายจ่ายด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้แนะนำ ๒.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนใช้เวลาว่างในการผลิต เพื่อปลูกฝังการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๑. ครูทุกคนมีแผนการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียน / ครูทุกคน ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาร้อยละ ๑๐๐ บันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเองได้ถูกต้อง ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน “ซื้อได้ขายเป็น” ๕. นักเรียนร่วมกิจกรรมเดินเทิดพระเกียรติ

๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	<p>๑.คณะครู/นักเรียน มีการเคลื่อนไหวออกแรง / ออกกำลังกายทุกวัน</p> <p>๒. คณะครู/นักเรียน มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยด้วยการเล่นกีฬา พื้นบ้าน</p> <p>๓.คณะครู และนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายและอารมณ์ดี</p>	<p>๑.จัดกิจกรรมตรวจวัดสมรรถภาพทางกาย การตรวจสุขภาพ</p> <p>๒.จัดกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อบริหารสมอง (Brain Gym)/ การออกกำลังกายแบบแอโรบิค</p> <p>๓.กิจกรรมแข่งขันกีฬา พื้นบ้านและกรีฑา</p> <p>๔.กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนและผู้ปกครอง</p> <p>๕. จัดกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลัก ๖ อ</p>	<p>๑.นักเรียนทุกกลุ่มอายุในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีการออกกำลังกายตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมแข่งขันกีฬา พื้นบ้าน ๑ ครั้ง / ปีงบประมาณ</p> <p>๔.คณะครู / นักเรียนในโรงเรียนมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</p>
---	---	--	--	--

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

๑๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย * ให้บันทึกระดับคุณภาพเช่น พอใช้ ดีตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
ด้านคุณภาพผู้เรียน		

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	๕.๐๐	๕.๐๐
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๕.๐๐	๕.๐๐
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	๕.๐๐	๕.๐๐
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	๔.๕๐	๔.๕๐
ด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๘.๕๐	๑๘.๕๐
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	๑๘.๗๕	๑๙.๐๐
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕.๐๐	๕.๐๐
ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๔.๕๐	๔.๗๕
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	๔.๒๕	๔.๕๐
ด้านมาตรการส่งเสริม		
มาตรฐานที่ ๑๑ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	๔.๗๕	๔.๗๕
รวมทุกมาตรฐาน	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐

๑๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้บันทึกระดับคุณภาพเช่น พอใช้ ดีตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด *
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	๕.๐๐
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	๕.๐๐	๕.๐๐
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๕.๐๐
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	๔.๐๐	๔.๒๕
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๔.๒๕	๔.๒๕
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕.๐๐	๕.๐๐
ด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๙.๐๐	๙.๒๕
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๔.๕๐	๔.๕๐
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๙.๐๐	๙.๕๐
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา		

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด *
เต็มศักยภาพ	๙.๕๐	๙.๕๐
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕.๐๐	๕.๐๐
ด้านคุณภาพการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐
ด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๔.๕๐	๔.๕๐
รวมทุกมาตรฐาน	๙๔.๗๕	๙๕.๗๕

หมายเหตุ กรณีต้นสังกัดไม่ได้ประเมินตามมาตรฐาน ไม่ต้องใส่ผล ให้ใส่ระดับคะแนนของการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายใน (๘ เรื่อง)

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา รอบสาม

๑๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

การศึกษาปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	๓๕.๐๐	๓๑.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาของ สถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนว ทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๓.๐๐	ดีมาก

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดีมาก..... โดยมีค่าเฉลี่ย.....๙๓.๐๐.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

๑๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๘๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๒๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๘๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๔๗	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๔.๐๙	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดี.....โดยมีค่าเฉลี่ย.....๘๔.๐๙.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่ เรียกว่า “หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา” ที่เป็น Best Practice ของสถานศึกษาที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์

๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐาน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

จุดที่ควรพัฒนาจัดทำมาตรฐานด้านเอกลักษณ์ให้มีความชัดเจนโดยจัดเป็นกิจกรรมที่เป็น Best Practice

ข้อเสนอแนะ ให้ศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก รอบ ๓ โดย สมศ.ให้ละเอียดโดยเฉพาะในเว็บไซต์ สมศ. จะมีคู่มือให้ศึกษาดูและวางแผน วางแนวทางในการรองรับการประเมินภายนอก รวมถึงการสร้างระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกอย่างยั่งยืน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน

๓. ครูมีประสิทธิผลในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาขาดโครงการพัฒนาการคิดที่เป็นรูปธรรม ไม่มีผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณาในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับพอใช้

ข้อเสนอแนะ

ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้คิดเป็น ทำเป็น ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ด้านการบริหารจัดการศึกษา ควรเสนอขออัตรากำลังครูเพิ่มจากต้นสังกัด เร่งบรรจุครู เพื่อให้การเรียนการสอนต่อเนื่อง

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรได้รับการประเมิน โดยผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนงานให้ครบทุกโครงการ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาควรมีการอบรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานการศึกษา แก่ ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ผู้บริหารควรจัดระบบการกำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของคณะครูอย่างต่อเนื่อง

๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑๔.๑ สรุปการประเมินคุณภาพภายใน

สภาพปัญหา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับพอใช้ ทั้งนี้มีการจัดหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา แต่ยังไม่เกิดอัตลักษณ์ในตัวของผู้เรียน ให้มีทักษะของแสวงหาความรู้ ความจริง และ คว้าศึกษาปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

จุดเด่น

๑.สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่ เรียกว่า “หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา” ที่เป็น Best Practice ของสถานศึกษาที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์

๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐาน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

จุดที่ควรพัฒนา

จัดทำมาตรฐานด้านเอกลักษณ์ให้มีความชัดเจนโดยจัดเป็นกิจกรรมที่เป็น Best Practice

๑๔.๒ สรุปการประเมินคุณภาพภายนอก

สภาพปัญหา

ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้คิดเป็น ทำเป็น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับพอใช้

ด้านการบริหารจัดการศึกษา มีการขาดอัตรากำลังครู ครูมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงบ่อย มีการสอนในกลุ่มสาระที่ไม่เชี่ยวชาญ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารมีภาระงานมาก ทำให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนไม่ทั่วถึงควรจัดระบบการกำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของคณะครูอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน

๓. ครูมีประสิทธิผลในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาขาดโครงการพัฒนาการคิดที่เป็นรูปธรรม ไม่มีผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณาในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับพอใช้